**[Комплексный план](http://mou-tavda.edusite.ru/DswMedia/planfcpro22.pdf" \t "_blank) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, на государственной итоговой аттестации, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кемеровском муниципальном округе в 2020-2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Организационно-управленческие мероприятия | | | |
| 1. | Проведение мониторинговых исследований, направленных на отслеживание динамики результативности деятельности школ «роста» и школ «группы риска» и оценку работы с этими школами | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 2. | Разработка муниципальной дорожной карты развития школ «роста». Корректировка школьных дорожных карт. | 2021 год | Управление образованием АКМО |
| 3. | Функционирование Рабочей группы по реализации муниципальной дорожной карты | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 4. | Деятельность муниципальной проблемной группы по сопровождению школ «роста» и школ «группы риска» | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 5. | Обеспечение включения школ «роста» в мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 6. | Проведение отчетных рабочих совещаний руководителей ОО для подведения промежуточных итогов по реализации мероприятий и по повышению результативности работы по поддержке школ «роста» и школ «группы риска» | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 7. | Содействие включению школ «роста» и школ «группы риска» в программы дистанционного образования | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 8. | Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, с учебными и поведенческими проблемами, их семьями | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 9. | Контроль за включением в локальные акты школ, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогам показателей, характеризующих:  - результативность работы со сложным контингентом;  - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал;  - результативность в индивидуальной работе с семьями;  - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 1. Материально-техническое обеспечение | | | |
| 10. | Содействие обеспечению ОО современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе цифрового и гуманитарного профилей. Контроль за эффективным использованием в образовательной деятельности информационных и интернет-технологий. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 11. | Содействие формированию цифровой образовательной среды для повышения доступности дистанционного образования в школах «роста» и школах «группы риска» с использованием различных образовательных платформ | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 1. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников | | | |
| 12. | Содействие повышению квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации Национального проекта «Образование». Осуществление контроля за своевременным освоением программ повышения квалификации.  Обеспечение переподготовки педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, 100% руководителей школ за три года, повышение образовательного уровня работников со средним специальным образованием. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 13. | Вовлечение педагогов в методические объединения, сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на муниципальном уровне. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 14. | Обеспечение участия руководителей школ «роста» в обучении по специальным программам, направленным на разработку и реализацию программы перевода школы в эффективный режим работы. | Ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 15. | Проведение ежегодных «встреч друзей» и творческих конкурсов, профессиональных проб, направленных на развитие мотивационной сферы обучающихся с низким уровнем познавательной активности и детей с ОВЗ . | Ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 16. | Содействие получению информационно-методической и консультационной помощи школам «роста» через интерактивное министерство | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 17. | Реализация мер по стимулированию участия школ «роста» и школ «группы риска», в том числе педагогов и учащихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| IV. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов | | | |
| 18. | Обеспечение сетевого взаимодействия школ «роста» со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 19. | Реализация мер по созданию условий для ранней профилизации обучающихся школ «роста» и школ «группы риска», в том числе и детей с ОВЗ | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 20. | Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ «роста» в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 21. | Обеспечение функционирования региональных ресурсных центров на базе ОО района; контроль за осуществлением ими поддержки школ «роста» и школ «группы риска» | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 22. | Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей) | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| V. Информационная открытость реализации дорожной карты | | | |
| 23 | Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 24 | Разработка и реализация программ по родительскому всеобучу, консультированию, включению родительской общественности в сотрудничество со школой. Активизация работы по проведению муниципальных родительских собраний (конференций родительской общественности) по проблемным вопросам в сфере воспитания, родительских курсов с освещением психолого-педагогических аспектов воспитания с использованием активных форм работы с родителями (привлекаются узкие специалисты школ: социальные педагоги, педагоги-психологи других школ района). | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 25 | Информирование родителей обучающихся о результатах деятельности ОО, реализации проекта по инклюзивному образованию, реализации ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 26 | Анализ и использование результатов независимой оценки родительской общественностью деятельности образовательных организаций. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 27 | Организация социального взаимодействия структур КМО (отдела социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства, и др.) по вопросам повышения эффективности работы в межведомственном взаимодействии. | ежегодно | Управление образованием АКМО |
| 28 | Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ «роста»:  - по работе со сложным контингентом и в сложных условиях;  - по переводу школ «роста» в  эффективный режим функционирования и развития;  Формирование банка лучших практик, проведение конференций и семинаров. | ежегодно | Управление образованием АКМО |